



Pracovní list  
Arrietty ze  
světa půjčovniček

# Úvod – vtáhnutí k práci

Milý diváku/divačko,

v tomto filmu můžeme vidět, jak nás přátelství a spolupráce dokáže posunout dál. Jak nám dokáže přátelství dodat odvahu a jak můžeme díky společnému spojení sil dosáhnout nových zkušeností.

## Úkol 1

Pozorný divák pro dítě:

Zaměř se během filmu na to, jak se Šóova kočka chová k Arrietty a jak na ni reaguje? Jak a proč se jejich vztah vyvíjí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Úkol 2

Povídej si o filmu (mezigeneračně):

Zamysli se nad tím, jak by lidé reagovali na půjčovničky v opravdovém světě. Je podle tebe „půjčování“ správné? Funguje nebo fungoval ve společnosti tento způsob půjčování?

.....

.....

.....

.....

.....

## Úkol 3



Kreativní úkol (kreslení a jiné):

Vytvoř pomocí krabice od bot svůj vlastní model bytu/pokojíčku půjčovniček. Snaž se využívat principu stavění nábytku z atypických „půjčených“ věcí. Ve filmu můžeme vidět například: lustr z usušené slupky od citronu, víčko od plechovky jako věšák, kamna vyrobená ze dvou květináčů. Zaměř se také na velikostní rozdíly oproti skutečnému světu.

.....

.....

.....

.....

.....

## Úkol 4

Vyber jeden tvůj nejoblíbenější motiv z filmu a poděl se s ostatními. Proč sis vybral/a zrovna ten? Můžeš se zaměřit jak na rovinu vizuální, tak obsahovou.

.....

.....

.....

.....

.....

