



**Příloha 3:  
Krok vpřed**

## Pokyny pro učitele:

Postavte žáky do jedné řady.

Pro lepší koncentraci je požádejte, aby si zavřeli oči.

Pokuste se vytvořit herní atmosféru.

## Pokyny pro žáky:

Zavřete oči.

Budou vám čteny výroky či otázky.

Vaším úkolem je udělat vždy krok vpřed pokud by na daný výrok či otázku byla kladná reakce/odpověď.

Pečlivě naslouchejte a buďte v klidu.

## Otázka:

- Všeobecné smluvní podmínky na různých stránkách potvrdím, aniž bych si je přečetl/a.
- Povoluji svým aplikacím, aby užívaly mou polohu i v případě, že je nepoužívám.
- Už jsem někdy vyzkoušel/a aplikace využívající mé fotografie, či jiné soukromé údaje jako např. Barbie.me atd.
- Denně využívám sociální sítě jako pasivní konzument obsahu.
- Běžně (denně) využívám sociální sítě k aktivnímu sdílení obsahu na internetu.
- Sdílím na internetu vlastní fotky nebo videa.
- Někdo již někdy sdílel mou fotku či video s mým souhlasem.
- Někdo již někdy sdílel mou fotku či video bez mého souhlasu.
- Já sám/sama jsem již někdy sdílel/a cizí fotku nebo video.

Žáci otevrou oči. Ten, kdo došel nejdál, zanechává ve svém životě největší aktivní i pasivní digitální stopu.

Ved'te diskuzi, jak moc je jejich aktivita vědomá.

Doporučujeme navázat pracovním listem v příloze 4.