



Pracovní list Z makové hůrky

Úvod – Vtáhnutí k práci

Milý diváku/divačko,

v tomto filmu můžeme vidět tíhu dospívání, náležitosti první lásky, posílení sociálních vztahů či vypořádání se se ztrátou blízké osoby

Úkol 1 – Úkol pozorný divák pro dítě

Vysvětli, pro koho klubovna slouží.



Úkol 2 – povídej si o filmu (mezigeneračně)

Máš nějaké místo, za které bys byl schopný/á bojovat jako studenti za klubovnu? Popiš proč a co pro tebe znamená.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úkol 3 – Mezigenerační otázka

1. Měli tvoji rodiče v mládí nějaké školní nebo mimoškolní spolky/kluby?
2. Co bylo tématem těchto spolků a co se zde rodiče naučili?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Úkol 4 – Kreativní úkol (kreslení a jiné)

Pokus se vytvořit si vlastní vlajkovou abecedu podobnou té, jakou využívala Umi ke komunikaci s loděmi.

Slož z ní jednoduchý pozdrav.



Úkol 5 – (dle vás)

Zkus si vzpomenout na jeden konkrétní předmět, který vídáš ze svého okna každý den.

Namaluj ho libovolnou technikou v libovolných rozměrech.

